

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа

  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Тихонова  
 «19» января 2026 года

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Категория слушателей:** медицинская сестра детского  
офтальмологического отделения (кабинета), старшая медицинская сестра  
детского офтальмологического отделения.

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Дополнительная специальность: нет

**Трудоемкость:** 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2026

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1	Адельшина Надия Анверовна	Доцент	Кандидат медицинских наук	Кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2	Жаркин Иван Николаевич	старший преподаватель	-	Кафедра безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ВолгГМУ
4	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ВолгГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сесириинское дело в детской офтальмологии» в объеме 144 часов/144 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 4 от «15» января 2026 года.

Председатель УМК СПО

 С.В. Кузнецова

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 5 от «19» января 2026 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 С.В. Кузнецова

**Рецензенты:**

1. Тришкин К.С., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
2. Мисайлова О.Г., главная медсестра Волгоградского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Академика С.Н. Федорова» Минздрава России

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	18
1.5. Нормативный срок освоения программы	18
1.6. Форма обучения	18
<b>2.Содержание программы</b>	<b>19</b>
2.1. Учебный план	19
2.2. Календарный учебный график	21
2.3. Рабочие программы модулей	24
<b>3. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>37</b>
3.1.Оценка качества освоения программы	37
3.2. Форма итоговой аттестации	38
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	38
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	49
<b>4. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>49</b>
4.1 Требования к кадровому обеспечению	49
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	50
4.3 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	53

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское дело в детской офтальмологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии», разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 4 июля 2022 г. N 527, на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, рабочие программы модулей, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела в офтальмологии, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры детского офтальмологического отделения (кабинета) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения образовательной программы у обучающегося (слушателя) будут сформированы профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело в педиатрии», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.34. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>1.35. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p>	<p>1.у1. Оценка функциональной активности самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.у2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка; промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стоме толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за</p>	<p>1.о1. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии», осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело», осуществление наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело», осуществление наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.</p>

<p>1.36. Физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных.</p>	<p>Анатомо-нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения</p>
<p>1.37. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p>	<p>кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.</p>
<p>1.38. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>1.у3. Осуществление мероприятий сестринского ухода за пациентом: кормление тяжелообольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы тяжелообольному; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью</p>
<p>1.39. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p>	<p>тяжелобольного; уход за зубными протезами; бритье тяжелообольного; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей тяжелообольного; смена памперсов.</p>
<p>1.310. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p>	<p>1.у4. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, осуществление профилактики контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати.</p>
<p>1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p>	<p>1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p>
<p>1.312. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>	<p>1.у6. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей),</p>
<p>1.313. Правила</p>	<p>(законных представителей),</p>

<p>ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>1.314. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>1.315. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.316. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.317. Основы медицинской реабилитации.</p> <p>1.318. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p> <p>1.319. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>1.320. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>1.321. Особенности психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p> <p>1.у22. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.</p>	<p>лиц, осуществляющих уход.</p> <p>1.у7. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента.</p> <p>1.у8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача.</p> <p>1.у9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>1.у10. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>1.у11. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>1.у12. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>1.у13. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>1.у14. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>1.у15. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>
---	--

		<p>1.y16. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>1.y17. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>1.y18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>1.y19. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>1.y20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>1.y21. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>1.y22. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p> <p>1.y23. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>1.y24. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.</p>	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» проводить	<p>2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические</p>	<p>2.y1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.y2. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.y3. Участие в обеспечении</p>	<p>2.o1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>2.o2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с</p>

<p>мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.34. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>2.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>2.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>2.310. Виды и правила сортировки и упаковки</p>	<p>мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>2.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>2.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации.</p> <p>2.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>2.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>2.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>2.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>2.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>2.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>2.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p>оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>2.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>
---	--	--	--

	<p>медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>2.311. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи.</p> <p>2.314. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.315. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>		
<p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>3.31. Нормативное правовое регулирование первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>3.32. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>3.33. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p>	<p>3.у1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p> <p>3.у2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</p> <p>3.у3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>3.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на</p>	<p>3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.</p> <p>3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также</p>

<p>3.34. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3.35. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.36. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>3.37. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.</p> <p>3.38. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>3.39. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.310. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>3.311. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение</p>	<p>ведение здорового образа жизни.</p> <p>3.у5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.у6. Участие в проведении медицинских осмотров.</p> <p>3.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения.</p> <p>3.у9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>3.у10. Проведение вакцинации населения.</p> <p>3.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>3.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>3.у13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<p>выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p>
--	--	---

	<p>вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики.</p> <p>3.312. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>3.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3.315. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p>		
<p>ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>4.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>4.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>4.34. Требования к обеспечению внутреннего</p>	<p>4.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>4.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>4.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>4.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p>	<p>4.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>4.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях.</p> <p>4.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>4.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении</p>

	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>4.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>4.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>4.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>4.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	<p>медицинского персонала в стационарных условиях.</p>
<p>ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими</p>	<p>5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>5.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих</p>	<p>5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаления ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.	5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.
5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.	5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.
5.312. Правила остановки наружных кровотечений.	5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	5.у16. Проведение сердечно-
5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и	

<p>согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>5.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>5.y19. Промывание желудка.</p> <p>5.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>
--	---

В результате успешного освоения программы слушатель актуализирует профессиональные компетенции, а так же трудовые функции медицинской

сестры офтальмологического отделения (кабинета), определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием и профессиональным стандартом.

### Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело в педиатрии"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5

#### **1.4. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и аккредитацию по специальности: Сестринское дело в педиатрии.

#### **1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа, из них:**

Теоретические занятия – 70 час, ,

Практические занятия – 57 часов, в том числе симуляционные занятия - 20 часов,

Промежуточная аттестация- 7 часов,

итоговая аттестация - 6 часов.

#### **1.6. Форма обучения – очная**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план «Сестринское дело детской офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*							Форма контроля	Совершенст- вуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия			Аттеста- ция			
			лекций	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудито- р-ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляци онное обучение				
									в том числе ЭО и ДОТ**		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	40	24	0	14	0	12	2	Зачет	ПК-2, ПК-4	
2	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	0	6	0	8	2	Зачет	ПК-5	
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).	8	4	0	3	0	0	1	Зачет	ПК-1, ПК-3	
4	Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский	76	40	0	34	0	0	2	Решение кейс – Зачет	ПК-1, ПК-3	

уход: проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов детского возраста офтальмологического профиля в условиях амбулаторного, стационарного лечения.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Экзамен (Тестирующие Решения кейс – ситуаций)	ПК-1 - ПК-5
<b>Итого</b>	<b>144/144 ЗЕТ</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>13</b>				

1 академический час = 1 ЗЕТ

\*В случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы деятельности профессиональной сестринской помощи.	Л	6	6	6	6	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	6	4	4
		ДОТ	6	6	6	0	0	0
		Л	0	0	0	0	2	2
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
		Л	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	
<b>2 неделя</b>								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы деятельности профессиональной сестринской помощи.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	4	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
		Л	2	0	0	0	0	0
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	4	0	4	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
		Л	2	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности сестринской помощи.	ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	4	0	4	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
		Л	0	2	2	0	2	0
		ПЗ	0	0	0	0	4	4
		ПЗ	0	0	0	0	2	2

	сестры кардиологического отделения (кабинета).	ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
		ДОТ	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
		Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ									2	2	2
	<b>Итого: неделя/день</b>	<b>36</b>	<b>6</b>										
<b>3 недели</b>													
4.	<b>Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета).</b>	Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Л	2	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	2	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>Итого: неделя/день</b>	<b>36</b>	<b>6</b>										
<b>4 недели</b>													
7	<b>Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский уход: проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов детского возраста офтальмологического профиля в условиях амбулаторного, стационарного лечения.</b>	Л	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2



2.3. Рабочие программы модулей ДПП ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционные обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>УМ 1. Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста</b>							
<b>1.1. Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</b>							
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения демографическим показателям. Государственная политика в области охраны материнства и детства. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы	2	0	0	0	0

	менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.								
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	0	0	0	0	0	0
<b>1.2. Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>									
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	0	0	0	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и	2	0	4	0	0	4	4



сестры.									
<b>1.4 Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента</b>									
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	4	0	4	0	4	0	4
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, предметов стерилизации медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ.1	2	0	4	0	4	0	4
<b>1.5. Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.</b>									
1.5.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских	2	0	0	0	0	0	0

		<p>организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования).</p> <p>Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.</p>					
1.5.2	<p>Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.</p>	<p>Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу</p>	2	0	0	0	0
1.6	<p><b>Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.</b></p>						
1.6.1	<p>Информатизация</p>	<p>Понятие о единой государственной</p>	2	0	4	0	0

<p>здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.</p>	<p>информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из</p>
--	---

	<p>различных источников и представления отчетности; к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения; л) подсистема обезличивания персональных данных и др. Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информационная региональная Медицинская информационная система «ИнфоКлиника». Зачет.</p>							
<p><b>2. Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</b></p>	<p>2</p>	0	0	0	0	0	0	0
<p>2.1</p>	<p>Современные принципы обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского</p>							

		обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.							
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Критические состояния. Понятие о классификации. Понятие о клинической смерти. Её признаки. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	2	0	4	0	4		
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ.2	2	0	4	0	4		
<b>3</b>	<b>Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)</b>								
3.1	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры детского офтальмологического отделения (кабинета).	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям с офтальмологическими заболеваниями в медицинских организациях на территории РФ. Деятельность и оснащение офтальмологического кабинета	2	0	2	0	0		

		детской поликлиники, детского офтальмологического отделения стационара. Организация работы медицинской сестры офтальмологического детского поликлиники, детского офтальмологического отделения стационара. Должностные обязанности медицинской сестры детского офтальмологического отделения (кабинета).							
3.3	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры детского офтальмологического отделения (кабинета).	Организация работы медицинской сестры операционного блока и перевязочного кабинета детского офтальмологического отделения. Организация работы медицинской сестры ортоптического кабинета. Организация работы медицинской сестры кабинета оптической и контактной коррекции.	2	0	2	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в детском офтальмологическом отделении (кабинете).</b>								
4.1	Анатомия и физиология органа зрения у детей. Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	Зрительный анализатор. Строение глазного яблока. Анатомия оптического аппарата глаза. Вспомогательные органы глазного яблока. Глазница и ее содержимое. Мышцы глазного яблока. Функции зрительного анализатора. Акт зрения. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения. Цветовое восприятие. Методы определения цветоощущения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения	2	0	2	0	0	0	0





		Герпетические кератиты. Заболевания склеры.							
4.9	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта, сетчатки и зрительного нерва у детей.	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта у детей. Классификация увеитов. Сестринский уход при иридоциклитах, хориоидитах и хориоретинитах у детей. Сестринский процесс при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва: очаговый хориоретинит, ретинопатии, дистрофии сетчатки, отслойка сетчатки, воспалительные заболевания зрительного нерва.	2	0	2	0	0	0	0
4.10	Сестринский процесс при патологии хрусталика и глаукоме у детей.	Сестринский процесс при катаракте у детей. Сестринский процесс при глаукоме у детей: врожденные первичные глаукомы, вторичные глаукомы. Профилактика слепоты от глаукомы. Офтальмогипертензии. Гипотония глазного яблока.	2	0	2	0	0	0	0
4.11	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата у детей.	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата: содружественное косоглазие и паралитическое косоглазие. Сестринский процесс при амблиопии, методы плеоптического и ортоптического лечения.	4	0	2	0	0	0	0
4.12	Сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков у детей.	Сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков: Опухоли век, слезной железы, конъюнктивы, орбиты,	2	0	0	0	0	0	0

4.13	Сестринский при повреждениях органа зрения у детей.	внутриглазные опухоли. Сестринский процесс при повреждениях органа зрения у детей. Методы обследования пациента с повреждением органа зрения. Ранения глазницы, век и слезных канальцев, глазного яблока, Контузии органа зрения. Ожоги органа зрения. Сестринский уход за пациентами с повреждением глаз.	2	0	2	0	0
4.14	Сестринский процесс при врожденной патологии органа зрения, глазном протезировании.	Сестринский процесс при врожденной патологии органа зрения: наследственная дистрофия сосудистой оболочки глаза, наследственные ретинальные дистрофии, врожденные аномалии [пороки развития] заднего сегмента глаза. Сестринский процесс при глазном протезировании. Сестринский процесс при патологии глаз у недоношенных детей.	2	0	2	0	0
4.15	Зачет по ПМ 2. Сестринская помощь пациентам в детском офтальмологическом отделении (кабинете).	Зачет по ПМ 2. Сестринская помощь пациентам в детском офтальмологическом отделении (кабинете).	0	0	2	0	0
<b>Итоговая аттестация</b>			6	0	0	0	0

\* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело в педиатрии», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>- Правильность проведения практических манипуляций;</li> <li>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>- Правильность проведения практических манипуляций;</li> <li>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>- Правильность проведения практических манипуляций;</li> <li>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>- Правильность проведения практических манипуляций;</li> <li>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>- Правильность проведения практических манипуляций;</li> <li>- Правильность использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>

	инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	
--	---	--

**3.2. Форма итоговой аттестации:** тестирование, решение ситуационных задач

**3.3. Контроль и оценка результатов освоения**

**3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации**

*Выберите один правильный ответ:*

Вопрос № 1

**Нормальные цифры внутриглазного давления у детей в пределах (в мм рт. ст.):**

1. 18 - 25 мм рт.ст.
2. 17 - 23 мм рт.ст.
3. 20 - 27 мм рт.ст.
4. 22-28 мм рт.ст

Вопрос №.2

**Прибор для определения периферического зрения называется:**

1. аппарат Ротта
2. адаптометр
3. периметр
4. четырехточечный цветотест

Вопрос №.3

**Когда противопоказано закапывание атропина ?**

1. при конъюнктивите
2. при блефарите
3. при глаукоме
4. при иридоциклите

Вопрос №.4

**Какой из методов местного лечения предпочтителен при остром конъюнктивите?**

1. закапывание капель
2. закладывание глазных мазей
3. физиолечение

4. парабульбарные инъекции

Вопрос №.5

**Острота зрения определяется при помощи:**

1. периметра
2. таблицы Рабкина.
3. таблицы Сивцева.
4. рефрактометра

Вопрос № 6

**Зрачок - это отверстие:**

1. в склере
2. (+) в радужке
3. в сетчатке

Вопрос № 7

**Рефракция это**

1. Рассеивание светового луча
2. (+) Преломление светового луча
3. Разложение светового луча

Вопрос № 8

**Если у пациента краснеют веки, зуд, чешуйки между ресницами и ресницы выпадают, это-**

1. Конъюнктивит
2. (+) Блефарит
3. Глаукома

Вопрос № 9

**Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях**

1. (+) 5% настойка йода
2. 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата
3. 70% этиловый спирт
4. 96% этиловый спирт

Вопрос № 10

**Лечение прободных ранений глазного яблока должно проводиться:**

1. в амбулаторных условиях
2. (+) в условиях специализированного стационара
3. в стационаре общего профиля

Вопрос № 11

**Преломляющая система глаза представлена :**

1. роговицей
2. хрусталиком
3. (+) роговицей и хрусталиком вместе

Вопрос № 12

**Астенопия это термин, обозначающий**

1. Аномалию рефракции
2. (+) Зрительное утомление
3. Воспаление

Вопрос № 13

**Средства, снижающие внутриглазное давление:**

1. эмоксипин
2. (+) пилокарпин
3. (+) диакарб
4. квилакс

Вопрос № 14

**Рассеивающая линза изображение предметов:**

1. увеличивает
2. (+) уменьшает
3. оставляет без изменения

Вопрос № 15

**Оптимальным для хирургического лечения косоглазия считается возраст:**

1. 1-3 года
2. 4-6 лет
3. (+) 7-9 лет
4. 10-12 лет

Вопрос № 16

**Способы введения лекарственных средств применяются в офтальмологии:**

1. введение под конъюнктиву
2. введение под веко (парабульбарно)
3. введение за глазное яблоко(ретробульбарно)
4. (+)Все верно

Вопрос № 17

**Измерение внутриглазного давления применяется:**

1. для определения рефракции
2. (+) для выявления глаукомы
3. для расчета параметров контактных линз

Вопрос № 18

**При осмотре глазного дна можно увидеть:**

1. сетчатку
2. зрительный нерв
3. сосуды
4. (+) Все верно

Вопрос № 19

**Острота зрения определяется по таблицам:**

1. Головина
2. (+) Сивцева
3. Спеллена
4. Лайдольта

Вопрос № 20

**Минусовые линзы изображение предметов**

1. (+) Уменьшают
2. Увеличивают
3. Не изменяют

Вопрос № 21

**Для местного обезболивания не используется:**

1. иноксаин

2. (+) эмоксипин
3. тримекаин
4. дикаин

Вопрос № 22

**Для диагностики астигматизма используются тесты:**

1. (+) Лучистая фигура
2. Тест Шобера
3. Четырехточечный тест

Вопрос № 23

**Выпуклые линзы используются для коррекции**

1. Миопии
- 2.(+) Гиперметропии
3. Эмметропии

Вопрос № 24

**Глаукома-это:**

1. воспаление сосудистой оболочки глаза
2. помутнение хрусталика
3. воспаление конъюнктивы глаза
4. (+) повышение внутриглазного давления

Вопрос № 25

**Выделение гноя при надавливании на область слезного мешка означает**

1. воспаление гайморовой пазухи
- 2.(+) воспаление слезного мешка
3. гнойный конъюнктивит

Вопрос № 26

**Рефракция - это:**

1. пропускание лучей света
- 2.(+) преломление лучей света
3. разложение светового луча на спектр

Вопрос № 27

**Ежегодное увеличение степени миопии более, чем на 1.0Д - это:**

1. норма
2. (+) прогрессирующая миопия
3. астигматизм

Вопрос № 28

**Чешуйчатый блефарит характеризуется:**

1. покраснением краев век
2. утолщением краев век
3. мучительным зудом в веках
- 4.(+) Все перечисленное верно

Вопрос № 29

**Установить верную последовательность оказания первой помощи при проникающем ранении глаза:**

- 1.обезболивающее
- 2.введение антибиотика местно и внутримышечно
- 3.наложение асептической повязки
- 4.срочная транспортировка в офтальмо-травматический центр

Вопрос № 30

**Ресничное ( цилиарное ) тело:**

1. (+) фильтрует внутриглазную жидкость
2. (+) регулирует изменение кривизны хрусталика

Вопрос № 31

**При воздействии ультрафиолетового излучения страдают в первую очередь:**

- 1 сетчатка
2. (+) конъюнктивa и роговица
3. радужка
4. хрусталик

Вопрос № 32

**Радужная оболочка - это часть**

- 1.склеры
2. сетчатки
3. (+) сосудистой оболочки

Вопрос № 33

Аккомодация измеряется

1. (+) в диоптриях
2. в сантиметрах
3. в миллиметрах ртутного столба

Вопрос № 34

**При химических ожогах глаз чем производится экстренное промывание**

1. Физиологическим раствором
- 2.(+) Водой
3. Марганцевокислым калием

Вопрос № 35

**Острый приступ глаукомы бывает при:**

- 1.(+) закрытоугольной глаукоме
2. открытоугольной глаукоме

Вопрос № 36

**Медицинская помощь в первую очередь оказывается:**

1. (+) пострадавшим с повреждениями с нарастающими расстройствами жизненных функций
2. пострадавшим с повреждениями несовместимым с жизнью
3. легкопострадавшим

Вопрос № 37

**Пациент с острым конъюнктивитом:**

- 1.(+) заразен
2. не заразен

Вопрос № 38

**Первая помощь при химических ожогах глаз включает:**

1. (+) обильное промывание
2. назначение местных анестетиков
3. применение антибиотиков
4. применение стероидов

Вопрос № 39

**Внутриглазное давление у взрослого человека в норме не должно превышать:**

1. 20 мм.рт.ст.
2. 23 мм.рт.ст.
3. 25 мм.рт.ст.
4. (+) 27 мм.рт.ст.

Вопрос № 40

**Близорукость- это:**

1. (+) миопия
2. гиперметропия
3. астигматизм
4. эмметропия

Вопрос № 41

**Лечение острого приступа глаукомы включает (последовательность):**

1. (1) инстилляцию миотиков
2. (3) прием диакарба
3. (4) отвлекающие процедуры
4. (2) прием обезболивающего

Вопрос № 42

**Права пациента включают все кроме:**

1. на выбор врача и медицинской организации
2. (+)на выбор палаты в медицинской организации
3. на получение информации о состоянии своего здоровья
4. на отказ от медицинского вмешательства

2. Минус
3. Не имеют знака

Вопрос № 49

**При химических ожогах глаз чем проводится экстренное промывание:**

1. физиологическим раствором
- 2.(+) водой
3. гипертоническим раствором
4. Раствором антисептика

Вопрос № 50

**Больной со II степенью ожога роговицы и конъюнктивы должен лечиться:**

1. у офтальмолога амбулаторно
2. (+) в условиях офтальмологического стационара
3. амбулаторно с применением физиотерапии

Вопрос № 51

**При остром приступе глаукомы глаз при пальпации**

1. Мягкий
2. (+) Твердый
3. с неизменным тоном

Вопрос № 52

**Гидрофтальм - это:**

1. врожденная катаракта
2. (+) врожденная глаукома
3. посттравматические изменения глазного яблока

Вопрос № 53

**При эмметропии фокус преломленных лучей находится в глазу**

1. перед сетчаткой
2. (+) на сетчатке
3. за сетчаткой

Вопрос № 54

**Кратность обследования медицинского работника на антииела к ВИЧ после аварийной ситуации:**

1. только после аварийной ситуации
2. после аварийной ситуации и далее, через 1;3;6 месяцев
3. (+) После аварийной ситуации и далее, через 3;6;12 месяцев

Вопрос № 55

**К осложнениям при проникающем ранении глаза относятся:**

1. гемофтальм
2. травматическая катаракта
3. отслойка сетчатки
- 4.(+)Все перечисленное верно

Вопрос № 56

**Хрусталик световой луч:**

1. пропускает
2. преломляет
3. фильтрует
- 4.(+)Все перечисленное верно

Вопрос № 57

**С гемостатической целью применяют:**

1. химатрипин
2. (+) этамзилат
3. цепорин
4. (+) кальция хлорид

Вопрос № 58

**Оптическая коррекция невозможна:**

1. (+) при центральном расположении очага
2. при парацентральном расположении очага
3. при периферическом расположении очага

Вопрос № 59

**Расширение зрачка называется**

1. Миозом

2. (+) Мидриазом
3. Ишемией

Вопрос № 60

**Искусственный хрусталик в глазу- это:**

1. афакия
2. (+) артификация
3. гидрофтальм

**Критерии оценки результатов текущей аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично о
80-89	4	хорошо о
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению:**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и

фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и /или среднее медицинское образование или высшее педагогическое образование.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе

1. Адельшина Н. А., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России .
2. Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
3. Жаркин И.Н., старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
4. Шеховцова А.В., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
5. Ровенко С. В., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
6. Домникова Е.В., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:**

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации по адресу: 400001, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. КИМ,18, аудитория 16 и 32 оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками- тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для отработки манипуляций по закапыванию капель в глаза, закладыванию мази, наложению повязок; кушеткой; каталкой, специализированной мебелью (столы, стулья).

- 400049, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ангарская 13; ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №1, корпус 8, Отделение микрохирургии глаза (взрослое), отделение микрохирургии глаза (детское), Учебная комната №2, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (моделью для изучения диабетической ретинопатии, муляжом глаза, аппаратом Рота, периметром, специализированной мебелью (столы, стулья), комплектом учебных плакатов).

Учебная комната - смотровая №6 - помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с

медицинскими вмешательствами, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве).

- 400001, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ким, 20; Клиника семейной медицины Волгоградского государственного медицинского университета Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (Облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, лазер офтальмологический Carl Zeiss).

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для проведения практических занятий.

#### Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

<p>преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения <b><a href="https://elearning.volgmed.ru">https://elearning.volgmed.ru</a></b></p>	<p>конференция (одностороннее участие); Тестовое задание</p>	
--	--	--

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>**. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:**

##### **Основная литература**

1. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в детской офтальмологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-222-42095-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407186> (дата обращения: 20.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Ильина, С. Н. Офтальмология и сестринское дело : учебное пособие / С. Н. Ильина. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-985-595-663-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237518> (дата обращения: 19.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418> (дата обращения: 19.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-507-50441-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433211> (дата обращения: 19.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей / О. Ю. Николюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308741> (дата обращения: 26.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

***Нормативно-правовая документация:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323–ФЗ. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 октября 2025 г. № 614н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «офтальмология».
3. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
5. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

***Ссылки на электронные источники информации:***

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

***Профильные web–сайты Интернета:***

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ  
<https://www.zdrav.ru/>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/>